

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита

Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
ОП.07 Основы экономического анализа

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки «Социально-экономический»

бухгалтер

очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол от 17.04.2025 г. № 8

Составители программы: преподаватель кафедры экономического анализа и аудита Иванников К.А.

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономического анализа**

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;
- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности и интерпретация его результатов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практические навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общенаучные и специальные методы анализа;
- способы обобщения результатов анализа;
- содержание информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью;

– виды аналитических моделей и методы их построения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;
- формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;
- строить на основе описания ситуаций аналитические модели;
- работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64

<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	22
практические занятия	42
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономического анализа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	1 Экономический анализ как общенациональный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности 2 Сущность и содержание экономического анализа 3 Задачи экономического анализа	2	1
	Практические занятия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.</b> Методы экономического анализа	1 Элементарные методы экономического анализа: балансовый метод; метод долевого участия 2 Методы статистики в экономическом анализе: использование относительных и средних величин; элементарные методы обработки рядов динамики 3 Основные задачи детерминированного факторного анализа. Общая характеристика метода элиминирования 4 Метод цепных подстановок (прием прямого счета) 5 Прием абсолютных разностей 6 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства	2	1
	Практические занятия	1	2
	1 Система показателей, характеризующих деятельность организации 2 Методы статистики в экономическом анализе (использование средних величин) 3 Абсолютные и относительные отклонения в анализе. Расчет доли прироста объема продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов использования производственных ресурсов 4 Методы факторного анализа 5 Элементарные методы экономического анализа: балансовый метод; метод долевого участия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<b>Раздел 2.</b>			
	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.1.</b> Анализ объемов производства и продаж	1 Задачи анализа и источники информации. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции		1
	Практические занятия	2	2
	1 Решение задач по теме	2	
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Анализ использования основных производственных фондов	1 Значение и задачи анализа основных производственных фондов. Источники информации. Анализ основных показателей обеспеченности ОПФ. Показатели экстенсивного и интенсивного использования ОПФ и их анализ. Анализ влияния использования ОПФ на объем выпуска и продаж продукции. Резервы увеличения объема продаж		
	Практические занятия	2	2
	1 Решение задач по теме	2	
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	2	1

<b>Анализ использования материальных ресурсов</b>	1	Значение, задачи и направления анализа обеспеченности и использования материалов. Источники информации для анализа. Анализ состояния материальных запасов. Анализ эффективности использования материалов: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материалов. Анализ влияния факторов, связанных с использованием материалов, на объем продаж. Резервы увеличения объема продаж.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	2	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	1	Значение анализа использования трудовых ресурсов, его информационное обеспечение. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами: анализ состава, структуры трудовых ресурсов; показатели движения трудовых ресурсов. Анализ производительности труда; методика факторного анализа.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	4	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции</b>	1	Понятие себестоимости продукции. Направления, объекты, задачи, приемы и информационная база анализа. Принципы классификации расходов и затрат и их использование в экономическом анализе. Анализ затрат по данным внешней финансовой отчетности. Факторный анализ уровня затрат на рубль реализованной продукции. Анализ затрат по данным внутренней управленческой отчетности. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.		1
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	2	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	1	Содержание и виды прибыли деятельности организации. Цель и задачи анализа прибыли. Формы, методы и последовательность проведения анализа прибыли. Информационная база анализа. Общая оценка динамики прибыли. Выявление и измерение факторов формирования прибыли: методика расчета. Экономическая сущность, виды и порядок формирования показателей рентабельности. Методика факторного анализа показателей рентабельности активов, собственного капитала с использованием различных моделей		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	4	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета основ экономического анализа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417>

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>

Дополнительные источники:

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова – Москва : Форум, 2015. – 192 с.

2. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева . – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 235 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека Online – URL : <https://biblioclub.ru>
2. Электронный университет URL : <https://edu.vsu.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Отлично:** обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности; владеет навыками анализа и интерпретации значений экономических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

**Хорошо:** обучающийся демонстрирует знание основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой

**Удовлетворительно:** обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных экономических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных финансово-хозяйственной деятельности. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения методов анализа и показателей.

**Неудовлетворительно:** обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;</li><li>– строить на основе описания ситуаций аналитические модели;</li><li>– работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.</li></ul>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;</li><li>– строить на основе описания ситуаций аналитические модели;</li><li>– работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.</li></ul>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучные и специальные методы анализа;</li> <li>– способы обобщения результатов анализа;</li> <li>– содержание информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью;</li> <li>– виды аналитических моделей и методы их построения.</li> </ul>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучных и специальных методов анализа;</li> <li>– способов обобщения результатов анализа;</li> <li>– содержания информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью;</li> <li>– видов аналитических моделей и методы их построения.</li> </ul>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p><b>Умения:</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <b>Знания:</b></p>

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач; основы проектной деятельности.</p>
OK 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина ОП.07 Основы экономического анализа

Профиль подготовки «Социально-экономический»

Форма обучения очная

Учебный год 2025-2026

---

Ответственный составитель

Зав. кафедрой ЭАиА, к.э.н, доц. \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова \_\_\_\_\_. 20\_\_

Составители

преп. каф. ЭАиА \_\_\_\_\_ Иванников К.А. \_\_\_\_\_. 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ОПОП СПО

по специальности \_\_\_\_\_ Я.Н. Недомолкина \_\_\_\_\_. 20\_\_

Зав. отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ Е.В. Войщева \_\_\_\_\_. 20\_\_

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета

протокол от \_\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_